

EL COLEGIO DE VERACRUZ
MAESTRÍA EN DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE
PROGRAMA DEL CURSO: SEMINARIO DE TESIS I
TERCER SEMESTRE

Contenido: Teórico-Práctico

Duración: Sesiones presenciales de 2 hrs. a la semana (total 40 horas; 20 sesiones)

I. OBJETIVOS

- Presentar los avances de investigación avalados por el director de tesis: marco teórico completo; avances de la colecta, sistematización y análisis de datos.
- Proporcionar al alumno algunas herramientas de apoyo para la redacción del marco teórico y la sistematización de datos mediante talleres.

II. CONTENIDO

UNIDAD 1. CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO

El papel del docente será coordinar el proceso de redacción del marco teórico que el estudiante inició durante el segundo semestre en el curso “Técnicas e instrumentos de investigación”. El director de tesis será el encargado de dar seguimiento, asesorar, revisar y calificar el marco teórico completo redactado por el alumno.

UNIDAD 2. DISEÑO METODOLÓGICO, COLECTA, SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

El papel del docente será verificar que el estudiante realice los compromisos relativos a la colecta, sistematización y análisis de datos. El director de tesis será el encargado de dar seguimiento, asesorar y revisar los avances. El profesor del curso asignará la calificación relativa a dichos avances, los cuales se presentarán de forma oral en sesión del curso programada por el docente y mediante reporte escrito (que revisará solamente el director de tesis).

Para el cumplimiento de las unidades 1 y 2, al inicio del semestre, el docente solicitará al alumno que mediante oficio indique los avances que se compromete a entregar al final del curso (marco teórico completo y avances de resultados), los cuales deberán ser acordados con el director de tesis, quien firmará el Vo.Bo. de dicho documento.

UNIDAD 3. HERRAMIENTAS PARA REDACCIÓN DE MARCO TEÓRICO Y SISTEMATIZACIÓN DE DATOS

- 1.1. Taller de manejo de Manejo de citas y referencias bibliográficas
- 1.2. Taller de Redacción Científica
- 1.3. Taller de manejo del software Atlas Ti

IV. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Presentación escrita de avances de marco teórico a los directores de tesis
- Presentación oral de avances de resultados (el profesor del curso les proporcionará oportunamente la guía de presentación y los rubros a calificar)
- Taller de manejo de Manejo de citas y referencias bibliográficas

- Taller de redacción científica
- Taller de uso de Atlas Ti

V. ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

En clase se valorará la puntualidad, la participación ordenada y respetuosa (levantar la mano, comentarios concisos, escuchar a los demás, no formar corrillos), no interrumpir la clase (apagar celulares, salidas sólo en descansos), no comer en clase, depositar la basura en el cesto y buena disposición para el aprendizaje.

Para la acreditación el participante deberá acudir mínimo al 80% de las sesiones realizadas. Se dará un margen de tolerancia de 10 minutos para que se considere asistencia; hasta 15 minutos se registrará como retardo y después de este tiempo cuenta como falta. Tres retardos acumulados se contabilizarán como una falta.

Para la integración de la calificación se considerará:

- 10% Calificación del Taller de Manejo de Bibliografía
- 10% Calificación del Taller de Redacción Científica
- 10% Calificación del Taller de Atlas Ti
- 30% Calificación del marco teórico completo (asignada por su director de tesis)
- 40% Presentación oral de avances de resultados (instrumentos, colecta-análisis de datos).

VI. BIBLIOGRAFÍA

- Albert, T. 2002. Cómo escribir artículos científicos fácilmente. Documento descargado de <http://www.doyma.es> el 15/04/2007.
- Belcher, W. 2010. Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas: guía para publicar con éxito. FLACSO- México. 417 p.
- Hernández S., R., C. Fernández C. y P. Baptista L. 2006. **Metodología de la investigación**. Editorial Mc Graw Hill. México.
- Bibliografía específica para las temáticas del marco teórico de los proyectos de investigación de los estudiantes, sugerida por su director de tesis.