

EL COLEGIO DE VERACRUZ
MAESTRÍA EN DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE
PROGRAMA DEL CURSO: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE DESARROLLO
TERCER SEMESTRE

Contenido: Teórico-Práctico

Duración: Sesiones presenciales de 2 hrs. a la semana (total 40 horas; 20 sesiones)

I. OBJETIVOS

- Comprender los aspectos teóricos y metodológicos básicos del proceso de evaluación
- Analizar la evaluación de un programa de desarrollo internacional, nacional, estatal o municipal aplicando los contenidos teóricos y metodológicos revisados (metaevaluación).

II. CONTENIDOS

UNIDAD 1. GENERALIDADES DE LA EVALUACIÓN

- 1.1. ¿Qué es la evaluación?
- 1.2. Antecedentes de la evaluación en América Latina y México
- 1.3. Tipos de evaluación
 - Según el método: cuantitativa, cualitativa, participativa
 - Según la etapa: ex-ante o diagnóstica, seguimiento o monitoreo, Ex-post
 - Según el propósito: formativa, sumativa
 - Según procedencia de evaluadores: externa, interna, mixta, autoevaluación
 - Según objeto de evaluación: de procesos, de productos, de impacto

UNIDAD 2. EL PROCESO DE EVALUACIÓN

- 2.1. Planeación de la evaluación
 - ¿Qué se pretende evaluar?
 - Análisis de los recursos y capacidades requeridos para la evaluación
 - Identificación y selección de las preguntas y criterios de evaluación
- 2.2. La obtención de datos en campo
 - Métodos y técnicas cuantitativas: encuesta, cuestionario y muestreo
 - Métodos y técnicas cualitativas: observación, entrevistas, análisis de documentos
- 2.3. Análisis e interpretación de datos cuantitativos y cualitativos
- 2.4. La evaluación participativa / evaluación con enfoque de género (temas optativos)
- 2.5. La triangulación en la evaluación
- 2.6. La metaevaluación

UNIDAD 3. CASOS DE EVALUACIÓN

- 3.1. Presentación de casos de evaluación de políticas y programas de desarrollo internacionales, nacionales, estatales o municipales
 - Evaluación de políticas ambientales sobre sustentabilidad
 - Evaluación de programas de desarrollo rural
 - Evaluación económica financiera de programas/proyectos de desarrollo
- 3.2. Análisis de los resultados de casos de evaluación de programas de desarrollo internacionales, nacionales, estatales o municipales

III. METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

- Lectura y reportes analíticos de textos
- Elaboración de producciones didácticas: mapas conceptuales, cuadros comparativos.
- Exposición del profesor o conferencista invitado
- Discusión grupal de lecturas asignadas
- Trabajo por equipos en clase y extraclase
- Dinámicas grupales
- Exposición de temas y casos por alumnos

IV. ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

El alumno debe asistir al 80% de las sesiones consideradas en el calendario, entregar las tareas en el día y hora indicados, así como mostrar buena disposición y disciplina en clase. Se penalizarán las inasistencias en la calificación final. Sólo se tendrá derecho a justificar una falta en el semestre, para ello se debe avisar al maestro antes de la clase vía e-mail o personalmente. **Tres retardos** acumulados cuentan como una **falta**. Por retraso en la entrega de tareas se descontarán hasta 2 puntos y después de una semana de la fecha de entrega, no se recibirá la tarea y la calificación registrada será “cero”. Todas las tareas deben entregarse impresas en computadora; no se aceptarán archivos electrónicos enviados por e-mail, más que en casos excepcionales de ausencia justificada del alumno. Se tomará en cuenta la puntualidad, dando un margen de 15 min. para que se considere asistencia; hasta 20 min. será retardo y después cuenta como falta. Para la **calificación** se consideran los siguientes rubros:

- 20% Tareas
- 10% Asistencia
- 10% Participación en dinámicas y ejercicios en clase
- 20% Exposición de una propuesta de evaluación de un programa por equipos
- 40% Exposición final por equipos análisis de la evaluación de un programa (metaevaluación)

V. BIBLIOGRAFÍA

Blauert, J. y S. Zadek. 1999. **Mediación para la sustentabilidad. Construyendo políticas desde las bases**. The British Council, IDS, CIESAS, Plaza y Valdés Editores. México.

Briones, G. 2006. **Evaluación de programas sociales**. Editorial Trillas. México.

Cardozo B., M. I. 2006. **La evaluación de políticas y programas públicos. El caso de los programas de desarrollo social en México**. Miguel Ángel Porrúa, H. Cámara de Diputados. México.

Cortés, F., A. Escobar y M. González de la Rocha. 2008. **Método científico y política social. A propósito de las evaluaciones cualitativas de programas sociales**. El Colegio de México. México.

Estrella, M, J. Blauert, *et al.* (Edit.). 2003. **Aprender del cambio. Temas y experiencias en seguimiento y evaluación participativos**. Plaza y Valdés Editores, Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo. México.

- García B., M. A. 2006. **Planeación participativa. La experiencia de la política ambiental en México.** Plaza y Valdés Editores. México.
- Quispe L., A. 2004. **Evaluación socioeconómica de programas de desarrollo.** Colegio de Postgraduados, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Autónoma Chapingo, Plaza y Valdés Editores. México.
- Ramírez G., A. G. 2004. **Guía metodológica para la formulación y evaluación de proyectos de educación ambiental bajo un enfoque participativo.** Universidad Autónoma Chapingo. México.
- Rodríguez. G. N. Meléndez, E. Velázquez, y M. C. Fuentes. 1999. **Tomándole el pulso al género. Sistemas de monitoreo y evaluación sensibles a género.** Unión Mundial para la Naturaleza, Fundación Arias para la paz y el progreso humano. San José, Costa Rica.
- Santoyo, H., P. Ramírez y M. Suvedi. 2002. **Manual para la evaluación de programas de desarrollo rural.** Universidad Autónoma Chapingo, Mundi-Prensa. México.