

EL COLEGIO DE VERACRUZ
MAESTRÍA EN DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE
PROGRAMA DEL CURSO: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN
SEGUNDO SEMESTRE

Contenido: Teórico-Práctico

Duración: Sesiones presenciales de 2 hrs. a la semana (total 40 horas; 20 sesiones)

I. OBJETIVOS

1. Identificar algunas de las técnicas e instrumentos más comunes en el proceso de investigación científica.
2. Aplicar el instrumento cuantitativo y/o cualitativo que el/la estudiante utilizará en su trabajo de investigación en una prueba piloto.
3. Especificar las generalidades sobre la sistematización y análisis de datos cuantitativos y cualitativos.

II. CONTENIDOS

UNIDAD 1. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS CUANTITATIVOS

- 1.1 El proceso de un trabajo científico
- 1.2 ¿Cómo se construye un instrumento para coleccionar datos en campo?
- 1.3 Características de las técnicas e instrumentos cuantitativos
- 1.4 Construcción de indicadores: funciones, tipos y dimensiones
- 1.4 Encuesta (cuestionario: diseño, prueba piloto, aplicación, codificación)
- 1.5 Escalas para medir actitudes (escala de Likert).

UNIDAD 2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS CUALITATIVOS

- 2.1 Características de las técnicas e instrumentos cualitativos
- 2.2 Entrevista (guía de entrevista)
- 2.3 Observación (guía de observación / bitácora de campo)
- 2.4 Historias de vida (guía de historia de vida)
- 2.5 Grupos focales (guía de tópicos-temas a tratar)
- 2.6 Herramientas participativas

UNIDAD 3. SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

- 3.1 Generalidades sobre la sistematización y análisis de datos cuantitativos
- 3.2 Programas para sistematización de información cualitativa (ATLAS Ti)

III. METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

- Exposición del profesor
- Lectura analítica de textos y discusión grupal de lecturas asignadas en el aula.
- Dinámicas y ejercicios grupales.
- Elaboración de producciones didácticas (mapas conceptuales, cuadros comparativos y fichas de lectura de textos relacionados con la tesis de maestría)
- Diseño y aplicación de instrumentos de recolección de datos por parte de los estudiantes y exposición de protocolo.
- Laboratorio de uso de Atlas Ti

IV. ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

Para la acreditación el alumno deberá asistir a 16 sesiones (80%) del total de 20 sesiones consideradas en el calendario, entregar las tareas y ejercicios, como productos relacionados con su tesis de maestría, así como mostrar una buena disposición y disciplina en la clase. Las tareas deberán entregarse el día indicado; retrasos en entrega de tarea serán causa de penalización en la calificación.

Respecto a la asistencia, con 5 faltas el alumno ya no cubre el 80% del curso y por tanto no tiene derecho a calificación final. Se tomará muy en cuenta la puntualidad, dando un margen de 10 minutos para que se considere asistencia; hasta 20 minutos se registrará como retardo y después de este tiempo cuenta como falta. Tres retardos acumulados se contabilizarán como una falta.

Para la integración de la *calificación* se consideran cuatro rubros:

- 10% **Participación** grupal en clase, ordenada y reflexiva;
- 30% **Tareas** individuales (promedio de las tres unidades);
- 10% Diseño y exposición de su **instrumento** de recolección de datos;
- 50% **Exposición** individual oral (20%) y por escrito (30%) de los avances del marco teórico y del diseño metodológico de la tesis de maestría.

V. BIBLIOGRAFÍA

Álvarez M., J.M. 1986. Investigación cuantitativa / investigación cualitativa: ¿una falsa disyuntiva? *In:* Cook, T.D. y Ch. S. Reichard (Eds.), *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Ediciones Morata. Madrid. pp. 9-23.

Arias-Valencia, M.M. 2000. La triangulación metodológica: sus principios, alcances y limitaciones. Consultada 15 de enero del 2009. <http://tone.udea.edu.co/revista/mar2000/Triangulación.html>.

Bassols B., Á. 2003. Elementos de metodología de investigaciones geo-económicas regionales. *In:* Investigaciones geográficas, abril /No. 50: 147–165.

Dietz, G. y A. Piñar. 2008. Fundamentos de un trabajo científico. Propedéutica de las Ciencias Sociales. Manuscrito. Universidad Veracruzana-IIE / Colegio de Veracruz. Xalapa, México.

Delgado, J. M. y J. Gutiérrez. 1999. Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid, España

Goode, W. J. y P. K. Hatt. 2004. Métodos de investigación social. Editorial Trillas. México.

Hernández S., R., C. Fernández C. y P. Baptista L. 2006. Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill. México.

Jara, O. 1997. ¿Cómo sistematizar? Una propuesta en cinco tiempos. *In:* Jara, O. Para sistematizar experiencias. ALFORJA-IMDEC 1. México. pp: 89-125.

Rodríguez G., G., J. Gil F. y E. García J. 1999. Metodología de la Investigación cualitativa. Ediciones Aljibe. Granada, España.

Ruíz-Olabuenaga, J.I. y M.A. Ispizua. 1989. Métodos de investigación cualitativa. La descodificación de la vida cotidiana. Ed. Universidad Deusto. Bilbao, España

Tarrés, M. L. 2001. Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social. El Colegio de México, FLACSO. México.

Taylor, S. J. y R. Bogdan. 1996. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Editorial Paidós. Barcelona, España.